«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №52
_____ Т.Ю.Стрельцова
Приказ от 01.09.2022 №670

Стрельцова Татьяна Юрьевна
Дата: 2022-10-05 13:56:25

**План**
**работы психологической службы**
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**муниципального образования город Краснодар средняя**
**общеобразовательная школа № 52 имени Героя Советского Союза Якова Кобзаря**

Дурасова Елена Алексеевна (1 ставка)
ФИО, кол-во занимаемых ставок

Ильченко Ксения Андреевн (1ставка)
ФИО, кол-во занимаемых ставок

**на 2022- 2023 учебный год**

**Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 52 на 2022 - 2023 учебный год.**

Организация образовательной среды, обеспечивающей обучающимся возможность самореализации, социальной адаптации и развития.

**Цель работы психологической службы.**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

**Задачи психологической службы:**

– повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;

– психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;

– участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;

– участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;

– организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;

– содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);

– психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Название работы | Срок проведения | Категория | Форма отчета | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Психодиагностическая работа** | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к проведению тестирования. | | | | |
| 1.1.1 | **Диагностика процессов адаптации** | | | | |
| 1.1.2 | Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников. | октябрь | обучающиеся 10 классов | аналитическая справка | Дурасова Е.А. |
| 1.1.3 | Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе. | октябрь-ноябрь | обучающиеся 5 классов | аналитическая справка | Дурасова Е.А. |
| 1.1.4 | Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни. | ноябрь | обучающиеся 1 классов | аналитическая справка | Ильченко К.А. |
| 1.2 | **Деятельность в рамках центра профориентационной работы** | | | | |
| 1.2.1 | Изучение профессиональных склонностей, способностей, предпочтений обучающихся. | январь-февраль | обучающиеся 8-10 классов | аналитическая справка | Дурасова Е.А. |
| 1.3 | **Деятельность в рамках штаба воспитательной работы** | | | | |
| 1.3.1 | Диагностика личностных особенностей обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН. | в течение года (с момента постановки на учёт) | обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН | протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| 1.4 | **Диагностика в рамках ППк** | | | | |
| 1.4.1 | Определение уровня актуального развития обучающихся для уточнения или изменения образовательной программы. | в течение года | обучающиеся 1-9 классов | характеристика на ППк, ПМПК | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| 1.4.2 | Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации. | март | обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов | характеристика на ППк, ПМПК | Дурасова Е.А. |
| 1.5 | **Диагностика в рамках сопровождения ФГОС** | | | | |
| 1.5.1 | Изучение уровня сформированности | сентябрь-октябрь, | обучающиеся 1, 4 классов | аналитическая справка | Ильченко К.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных). | март-апрель | | | |
| 1.5.2 | Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,). | сентябрь-октябрь, март-апрель | обучающиеся 1, 4 классов | аналитическая справка | Ильченко К.А. |
| 1.6 | **Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| 1.6.1 | Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. | март | обучающиеся 9, 11 классов | аналитическая справка | Дурасова Е.А. |
| 1.7. | **Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе** | | | | |
| 1.7.1 | Определение уровня готовности детей к обучению в школе. | май-август | будущие первоклассники | аналитическая справка | Ильченко К.А. |
| 1.8 | **Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| 1.8.1 | **I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.** | | | | |
| | Выявление обучающихся «группы риска». | октябрь | обучающиеся 5 - 11 классов | отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния | Дурасова Е.А. |
| | Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования. | октябрь | обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов | | Дурасова Е.А. |
| 1.9. | **II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.** | | | | |
| | Выявление обучающихся «группы риска». | март-май | обучающиеся 5 - 11 классов | отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния | Дурасова Е.А. |
| | Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования. | апрель | обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов | | Дурасова Е.А. |
| 1.10 | **Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| 1.10.1 | Мониторинг психологической безопасности образовательной среды. | октябрь-ноябрь | обучающиеся 2 - 11 классов | статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга | Ильченко К.А. |
| 1.10.2 | Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем | ноябрь - декабрь | обучающиеся 2 -11 классов | | Ильченко К.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса. | | | | |
| 1.11 | Анализ полученных результатов. | | | | Ильченко К.А. |
| **2. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 2.1 | Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям. | | | | |
| 2.2 | **Коррекция адаптационных процессов** | | | | |
| 2.2.1 | Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися. | ноябрь | обучающиеся 5 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А. |
| 2.2.2 | Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися. | ноябрь | обучающиеся 10 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А. |
| 2.2.3 | Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися. | декабрь | обучающиеся 1 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Ильченко К.А. |
| 2.3 | **Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы** | | | | |
| 2.3.1 | Профессиональная пригодность и планирование карьеры. | март | обучающиеся 9-10 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А |
| 2.3.2 | Профессиональное самоопределение. | март | обучающиеся 11 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А |
| 2.4 | **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.** | | | | |
| 2.4.1 | Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН. | сентябрь-май | обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| 2.5 | **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ** | | | | |
| 2.5.1 | Коррекция и развитие познавательных процессов. | сентябрь-май | обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Ильченко К.А. |
| 2.5.2 | Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов. | сентябрь-май | обучающиеся с УО 1-го, 1-го дополнительного классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Ильченко К.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.5.3 | Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции. | сентябрь-май | обучающиеся с ОВЗ 5 – 9 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А. |
| 2.6 | **Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС** | | | | |
| 2.6.1 | Коррекция и развитие коммуникативных навыков. | ноябрь-декабрь | обучающиеся 1 - 4 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Ильченко К.А. |
| 2.6.2 | Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия. | декабрь-январь | обучающиеся 1 - 4 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Ильченко К.А. |
| 2.6.3 | Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации). | март-апрель | обучающиеся 1 - 4 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Ильченко К.А. |
| 2.7 | **Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| 2.7.1 | Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ. | апрель | обучающиеся 11 классов | журнал коррекционно-развивающая занятий | Дурасова Е.А. |
| 2.7.2 | Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ. | апрель | обучающиеся 9 классов | журнал коррекционно-развивающая занятий | Дурасова Е.А. |
| 2.8 | **Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| 2.8.1 | Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. | сентябрь-май | обучающиеся 5 - 11 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А. |
| 2.9 | **Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| 2.9.1 | Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстримистским взглядам. | октябрь-май | обучающиеся 2 - 11 классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| 2.10 | Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ. | | | | Дурасова Е.А. |
| **3. Психологическое консультирование** | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к консультации. | | | | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| 3.2 | ***Консультации по результатам диагностик:*** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | процессов адаптации: обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| | профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Дурасова Е.А. |
| | психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| | особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Ильченко К.А. |
| | по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Ильченко К.А. |
| | особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся | журнал консультаций | Ильченко К.А. |
| | психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Дурасова Е.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся | журнал консультаций | Ильченко К.А. |
| | психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся; | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Ильченко К.А. |
| | межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах. | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Дурасова Е.А. |
| 3.3 | ***По запросу:*** учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся. | согласно циклограмме | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Дурасова Е.А. Ильченко К.А. |
| 3.4 | Оформление отчетной документации. | | | | |
| **4. Психопрофилактика и просвещение** | | | | | |
| 4.1 | ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).*** | | | | |
| 4.2 | Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО. | | | | |
| 4.2.1 | **В рамках работы по адаптации** | | | | |
| | Проблемы адаптации в начальной школе. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 1 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А. |
| | Проблемы адаптации в среднем звене. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 5 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А. |
| | Проблемы адаптации в 10-х классов. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 10 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, | Дурасова Е.А. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | журнал групповых форм работы | |
| 4.2.2 | **В рамках работы по профориентации.** | | | | |
| | Выбор жизненного пути | Сентябрь Апрель | родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А. |
| 4.2.3 | **В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН** | | | | |
| | Причины возникновения девиантного поведения у подростков. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А. Ильченко К.А |
| 4.2.4 | **В рамках сопровождения детей с ОВЗ** | | | | |
| | Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 1- 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.2.5 | **В рамках работы по реализации ФГОС** | | | | |
| | Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 4 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 4 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал | Ильченко К.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | групповых форм работы | |
| 4.2.6 | **В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| | Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.2.7 | **В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| | Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Особенности подросткового кризиса. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 5 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.2.8 | **В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| | Что делать если Вашего ребенка травят? | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, | Ильченко К.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | журнал групповых форм работы | |
| | Как пережить последствия буллинга | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| 4.3 | ***Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)*** | | | | |
| 4.3.1 | **В рамках работы по адаптации** | | | | |
| | Адаптация обучающихся 1-х классов. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 1 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Адаптация обучающихся 5-х классов. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 5 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Адаптация обучающихся в 10-х классов. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 10 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.3.2 | **В рамках работы по профориентации** | | | | |
| | Готовность обучающихся к выбору профессии | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 9-11 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.3.3 | **В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН** | | | | |
| | Психологические особенности уч-ся, | согласно плану проведения | учителя 5-11 классов | папка с тезисами выступлений | Дурасова Е.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ. | педсоветов, МО | | на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | |
| 4.3.4 | **В рамках работы с обучающимися с ОВЗ** | | | | |
| | Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 1-4 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.3.5 | **В рамках работы реализации ФГОС** | | | | |
| | Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 1-4, 5 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 1-4, 5 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 1-4, 5 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| 4.3.6 | **В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| | Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | согласно плану проведения | учителя 9-11 классов | папка с тезисами выступлений | Дурасова Е.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | педсоветов, МО | | на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | |
| 4.3.7 | **В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| | Маркеры суицидального поведения. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 5 -9 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.3.8 | **В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| | Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 2-11 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Как выявить буллинг и реагировать на него | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя 2-11 классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| 4.4 | ***Работа с обучающимися (классные часы).*** | | | | |
| 4.4.1 | **В рамках работы по профориентации.** | | | | |
| | Профессиональные учебные заведения Краснодарского края | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 9-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.4.2 | **В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Формирование ответственного поведения. К чему приводят наши поступки | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 6 - 11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.4.3 | **В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| | Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 9-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.4.4 | **В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| | Стресс. Как с ним совладать? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Когда накапливается усталость. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Законы, которые меня защищают. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.4.5 | **В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| | Законы сохранения доброты. | согласно плану проведения | обучающиеся 2-4 классов | папка с тезисами выступлений на классных | Ильченко К.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | классных часов | | часах, журнал групповых форм работы | |
| | Как научиться жить без драк. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 2-4 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Давайте жить дружно! | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 2-4 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Давайте дарить друг другу доброту | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 2-4 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Ильченко К.А |
| | Что такое буллинг | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Нравственный закон внутри каждого | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Что такое агрессия? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Способы решения конфликтов со сверстниками. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Методы саморегуляции. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 5-9 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Предупреждение насилия и жестокости в школьной среде. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 10-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Способы решения конфликтов. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 10-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| | Моя жизненная позиция. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся 10-11 классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Дурасова Е.А |
| 4.5 | Оформление отчетной документации. | | | | |