

МБОУ СОШ № 52 г. Краснодар
***Календарный план внедрения инновационного продукта с указанием сроков
и результатов реализации в рамках проекта***

**Календарный план внедрения инновационного продукта с указанием сроков
и результатов реализации в рамках проекта на 2014 – 2017 учебный год**

№ п/п	Наименование этапов	Содержание работы	Сроки	Результаты ОИР, их документальное оформление
1.	Организация образовательного процесса на основе документов, созданных в соответствии с требованиями ФГОС.	Реализация в ОУ плана реализации ФГОС НОО и ООО.	IX	Материалы исследований
1.2.		Разработка и реализация ООП начального и основного общего образования (с учетом реализации образовательного проекта издательства «Академкнига/учебник»).	IX – X	Материалы исследований
1.3.		Заключение с родителями обучающихся договоров на каждой ступени образования о предоставлении общего образования.	VIII	Материалы исследований
1.4.		Внесение изменений в устав ОУ, приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций педагогических работников.	VII – VIII	Материалы исследований
1.5.		Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности.	VII – VIII	Материалы исследований
1.6.		Создание системы внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС.	IX – XI	Материалы исследований и диагностики
1.7.		Разработка и реализация положения об	IX – X	Материалы исследований и

		объектах инфраструктуры, обеспечивающую эффективную реализацию ФГОС.		диагностики
2.	Проектирование содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС, на период освоения ООП.	Выбор и использование списка учебников и учебных пособий (включая дидактическое обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС (на основе УМК издательства «Академкнига/учебник» на всех ступенях образования).	VI – VII	Материалы исследований и диагностики
2.1.		Проектирование УП и плана внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС.	IX – X	Материалы исследований и диагностики
2.2.		Создание (разработка, экспертиза, согласование и утверждение) рабочих программ по учебным предметам и курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	IX – X	Материалы исследований и диагностики
3.	Реализация образовательных технологий, типовых задач на основе системно-деятельностного метода обучения, предусматривающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных).	Применение образовательных технологий, соответствующих ФГОС.	Весь период	Материалы исследований и диагностики
3.1.		Использование типовых задач (заданий) формирования УУД, представленных в рабочих программах и поурочном планировании через активные формы и методы обучения учащихся.	Весь период	Материалы исследований и диагностики
4.	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.	Разработка инструментария изучения образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей по направлениям внеурочной деятельности.	IX – V	Материалы исследований и диагностики
4.1.		Использование личностно-ориентированных моделей внеурочной деятельности, взаимосвязанных с применяемыми системами учебников	Весь период	Материалы исследований и диагностики

		(завершенными предметными линиями).		
5.	Разработка и реализация программ воспитательной, здоровьесберегающей, экологической, профориентационной и коррекционной направленности.	Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (с учетом индивидуализации образования).	IX – V	Материалы исследований
5.1.		Разработка и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	IX – V	Материалы исследований
5.2.		Разработка и реализация программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС.	IX – V	Материалы исследований и диагностики
6.	Проектирование и реализация системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП.	Разработка и использование положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации.	IX – V	Материалы исследований и диагностики
6.1.		Применение вариативных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга.	IX – V	Материалы исследований и диагностики
7.	Реализация принципа преемственности основных образовательных (общеобразовательных) программ дошкольного, начального и основного общего образования.	Организация ОУ предшкольной подготовки и взаимодействия с ДОУ (территориально расположенных в зоне школы) по вопросам преемственности уровней образования.	VII – V	Материалы исследований и диагностики
7.1.		Решение задач взаимосвязи начального и основного общего образования в образовательном учреждении.	Весь период	Материалы исследований и диагностики
8.	Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников.	Подготовка к аттестации педагогических работников школы в соответствии с основными требованиями ФГОС.	VII – V	Материалы исследований и диагностики
8.1.		Организация методической работы с учетом реализации модели личностно-ориентированного обучения и особенностей стандарта второго поколения.	VIII – V	Материалы исследований
9.	Использование и расширение	Использование информационных ресурсов,	Весь период	Материалы исследований

	возможностей государственно-общественного характера управления.	позволяющих рассматривать (обсуждать) материалы по введению и реализации ФГОС.		
9.1.		Создание координационного совета по вопросам введения и реализации ФГОС в ОУ.	IX	Материалы исследований
10.	Создание материально-технических условий для реализации модели личностно-ориентированного обучения как основы проектирования образовательной среды (в рамках реализации ФГОС НОО и ООО при поддержке школьного центра информационного-консультирования образовательного проекта издательства «Академкнига/учебник»), ориентированной на активные формы и методы обучения учащихся.	Создание условий в ОУ, реализующее ООП, как необходимое взаимодействие для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности.	Весь период	Материалы исследований